







REZULTATI PROJEKTA

Cilj projekta EDY-CARE je (od oktobra 2017 do marca 2020) doseči naslednje rezultate:

-  Povečati zavedanje glede potreb mladih oskrbovalcev med učitelji in šolskim osebjem.
-  Povečati sposobnost učiteljev in šolskega osebja glede prepoznavanja mladih oskrbovalcev in kako obdržati njihovo vključenost v šolanje.
-  Vzpostaviti nov odnos šolskega osebja do mladih oskrbovalcev in vpliv na druge razrede in institucije.
-  Ustvarjanje novih možnosti glede zavedanja in razumevanja o mladih oskrbovalcih s strani vrstnikov.
-  Omogočiti, da bi se mladi oskrbovalci v šoli bolje počutili, bili zadovoljni z izobraževanjem ter preprečiti opuščanje šolanja.
-  Povečanje izobraževalnega in šolskega okolja mladih oskrbovalcev znotraj šole in preprečevanje njihove socialne izključenosti, osamljenosti, družbene stigme in neizpolnjevanja njihovih potreb pri izobraževanju in podpori.



Sofinancira program
Evropske unije Erasmus+

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije je izključno odgovornost avtorja/ev in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

PROJEKTNI PARTNERJI

Linneus University
(koordinatorski projekta)

Švedska

 **Linneus University**

Univerza v Ljubljani

Slovenija



Anziani e non solo

Italija



Carers Portugal

Portugalska



Eurocarers

Belgija

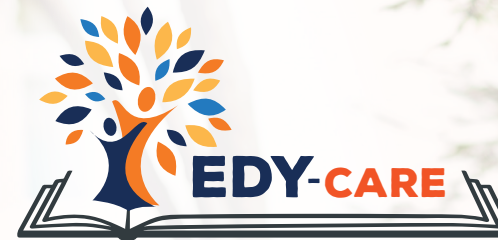


VEČ O PROJEKTU

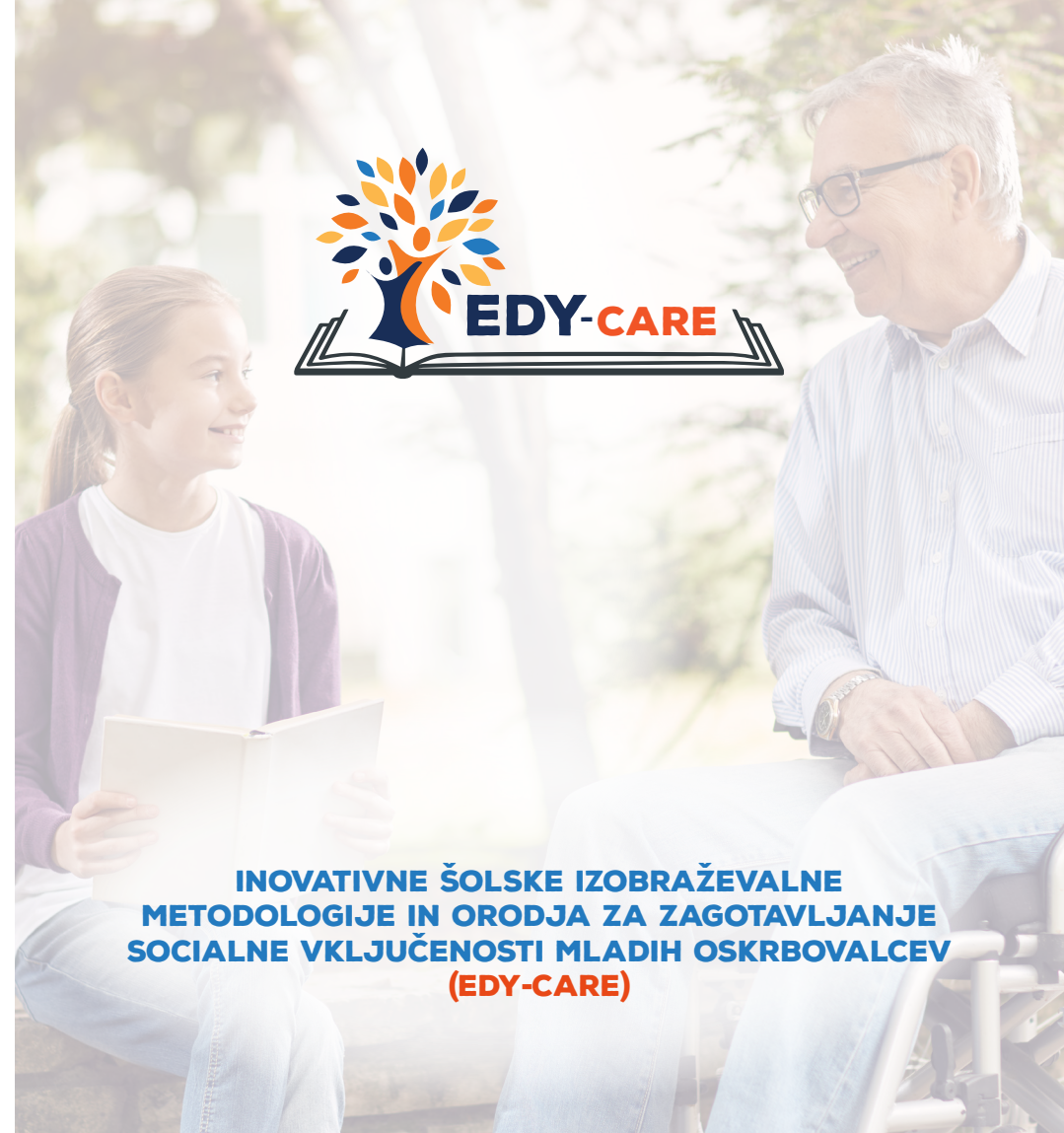
valentina.hlebec@fdv.uni-lj.si

SPLETNA STRAN

www.eurocarers.org/edycare/index



**INOVATIVNE ŠOLSKE IZOBRAŽEVALNE
METODOLOGIJE IN ORODJA ZA ZAGOTAVLJANJE
SOCIALNE VKLJUČENOSTI MLADIH OSKRBOVALCEV
(EDY-CARE)**



MLADIM OSKRBOVALCEM PRIJAZNE ŠOLE

Namen projekta EDY-CARE je opolnomočiti učitelje in drugo šolsko osebje (kot so šolske medicinske sestre, psihologi, socialni delavci, uprava), ki imajo sekundarno višjo izobrazbo (stopnja ISCED-3), da v razredih prepoznajo odraščajoče mlade oskrbovalce (stare 16-19 let) in maksimirajo njihove priložnosti za učenje z zagotovitvijo njihove socialne vključenosti.

Posebni cilji projekta EDY-CARE so:

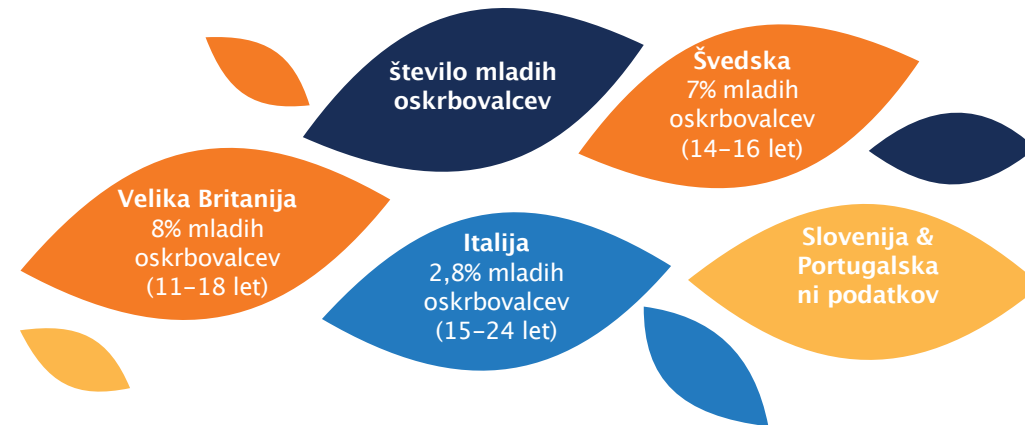
- Razviti ocenjevalno orodje, ki bi učiteljem in šolskemu osebju lahko pomagalo prepoznati mlade oskrbovalce;
- Razviti in testirati paket vzgojnih strategij, didaktičnih pristopov, kakor tudi organizacijskih prilagoditev, ki jih šole lahko uporabijo, da bi pomagale mladim oskrbovalcem in jih podpirale pri njihovem šolanju;
- Izdelati priročnik z navodili in priporočili o tem, kako lahko učitelji in šolsko osebje najbolje delajo z mladimi oskrbovalci;
- Razviti masiven odprt spletni tečaj (MOOC) za usposabljanje učiteljev in šolskega osebja glede fenomena mladih oskrbovalcev, njihovih potreb in preferenc.

V okviru projekta EDY-CARE želimo z inovativnimi vzgojnimi metodologijami ter usposabljanjem za šolsko osebje spodbujati šolsko okolje, ki bo prijazno do mladih oskrbovalcev.

KDO SO MLADI OSKRBOVALCI IN KOLIKO JIH JE?

Mladi oskrbovalci so »otroci in mlade osebe pod 18 let, ki izvajajo ali nameravajo izvajati nego, pomoč ali podporo drugemu družinskemu članu. Opravljajo pomembne ali precejšnje naloge nege, pogosto redno, in prevzemajo stopnjo odgovornosti, ki jo običajno pripisujemo odraslim.« (Becker, 2000). Oseba, ki prejema nego, je pogosto eden od staršev, lahko pa je tudi brat ali sestra, eden od starih staršev, partner, lastni otrok, lahko pa tudi drugi sorodnik, ki je invaliden, ima eno od kroničnih bolezni, težave z mentalnim zdravjem, ali drugo stanje (vključno z zlorabo substanc), kar je povezano s potrebo po negi, podpori ali nadzoru. Mladi odrasli oskrbovalci so mladi, stari od 18 do 24 let, ki ustrezajo definiciji mladih oskrbovalcev.

Naloge, ki jih izvajajo mladi in mladi odrasli oskrbovalci so lahko: praktična opravila (npr. kuhanje, hišna dela in nakupovanje); fizična oskrba (npr. nekomu pomagati iz postelje); čustvena podpora (npr. pogovor z nekom, ki je v stiski); osebna nega (npr. pomagati komu pri oblačenju); vodenje družinskega proračuna in dvigovanje receptov; pomoč pri dajanju zdravil; pomoč nekomu pri komunikaciji; varstvo bratov ali sester.



VPLIV OSKRBOVANJA NA IZOBRAŽEVANJE IN SOCIALNO VKLJUČENOST MLADIH LJUDI

Dejavnosti oskrbovanja imajo lahko negativne posledice na izobraževanje mladih oskrbovalcev, ker jim lahko preprečujejo produktivno delo v šoli (zaradi zaskrbljenosti, ki je povezana z njihovo oskrbovalno vlogo), redno obiskovanje pouka, doseganje učnih ciljev in zaključevanje formalne srednješolske izobrazbe. Kratkoročni učinki (prenizki dosežki, odsotnosti od pouka in prekinitve šolanja) imajo lahko posledice na dolgi rok (nizka zaposljivost zaradi nižjih izobrazbenih kvalifikacij in odnosa do višje izobrazbe).

Mladi oskrbovalci lahko verjetno manj časa namenijo osebnemu razvoju in sprostitvi, kakor lahko imajo tudi več težav pri integraciji z drugimi učenci. Lahko postanejo žrtev socialne stigme in nasilništva, kar ima za posledico višjo doživljenjsko socialno izključenost.

KLJUČNA VLOGA, KI JO LAHKO IGRAJO ŠOLE

Šole lahko igrajo ključno vlogo tako pri zgodnji prepoznavi, kot tudi pri zagotovitvi podpore mladim oskrbovalcem, saj so privilegirano socialno okolje, kjer so mladi oskrbovalci v direktnem stiku z vrsto strokovnjakov. Kljub pomembnosti tega fenomena pa se učitelji in osebje šole običajno ne zavedajo pogostosti podobnih situacij in niso zmožni prepoznati mladih oskrbovalcev pri pouku. V šolskih okoljih bodo tako dviganje zavedanja glede fenomena mladih oskrbovalcev, kakor tudi ukrepi za njihovo podporo, na kratki rok zmanjšali opustitve šolanja mladih oskrbovalcev, izboljšali njihova izobrazevalna prizadevanja in njihov odnos do višje izobrazbe. Posledično pa bodo izboljšali zaposljivost na dolgi rok, s pozitivnimi posledicami tudi na socialno vključenost mladih oskrbovalcev.