

PROJEKTETS RESULTAT

Projektet EDY-CARE förväntas leda till följande resultat, under tiden det pågår (oktober 2017–mars 2020) och därefter:






- ökad medvetenhet bland lärare och skolpersonal om unga omsorgsgivares behov.
- ökad styrka/empowerment bland lärare och skolpersonal i att identifiera och involvera unga omsorgsgivare i skolan,
- ny inställning bland skolpersonal om unga omsorgsgivare, som kan sprida sig till andra klasser och skolor,
- skapa nya möjligheter för identifiering och medvetenhet om unga omsorgsgivare bland skolelever,
- förbättra möjligheterna för unga omsorgsgivare att vara i skolan, uppnå sina betyg och undvika studieavbrott
- förbättra den pedagogiska och sociala miljön i skolan för unga omsorgsgivare, och minska socialt utanförskap, ensamhet, social stigma, ouppfyllda utbildnings- och stödbehov.



Medfinansierat av
EU-programmet
Erasmus+

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation omfattar inte några uppgifter om innehållet, vilket endast återspeglar upphovsmännens synpunkter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon användning som kan göras av uppgifterna i den.

PROJEKTPARTNERS

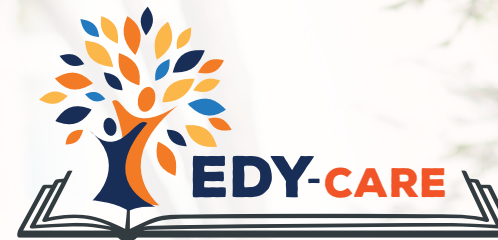
Linnéuniversitetet (koordinatör för projektet)	Sverige	
Universitetet i Ljubljana	Slovenien	
Anziani e non solo	Italien	
Carers Portugal	Portugal	
Eurocarers	Belgien	

PROJEKTKOORDINATOR

Linnaeus University (Pauline Johansson)

MER INFORMATION

www.eurocarers.org/EDYCare



**INNOVATIVA METODER OCH VERKTYG I SKOLAN
FÖR ÖKAD SOCIAL INKLUDERING AV UNGA
OMSORGSGIVARE
(EDY-CARE)**



FRÄMJJA SKOLMILJÖN FÖR UNGA OMSORGSIVARE

Syftet med EDY-CARE-projektet är att öka medvetenheten bland lärare och annan skolpersonal (t.ex. skolsjuksköterskor, psykologer, socialarbetare, ledning) om unga omsorgsgivare (16–19 år), så de kan identifieras, få bättre utbildningsmöjligheter och ökad social inklusion.

Specifika mål för EDY-CARE är:

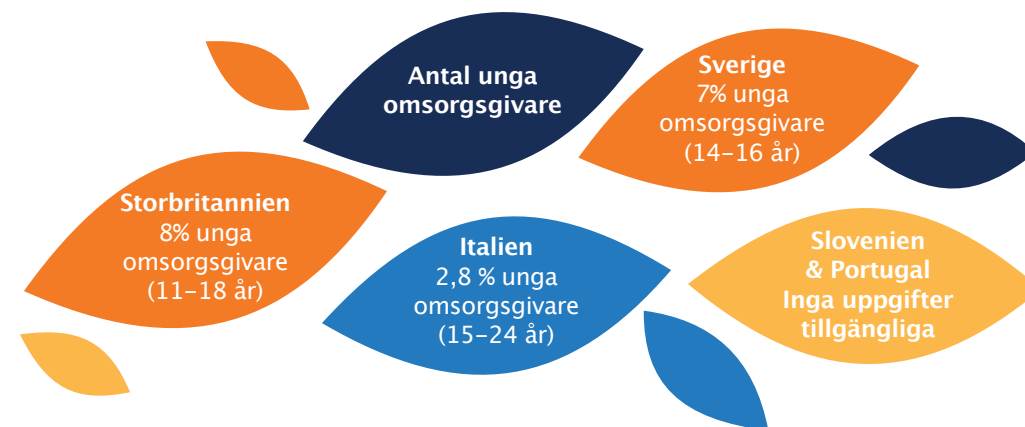
- Att utveckla ett bedömnings/utvärderingsverktyg som kan hjälpa lärare och skolpersonal att identifiera unga omsorgsgivare,
- Att utveckla och testa ett paket med utbildningsstrategier, didaktiska metoder och organisatoriska anpassningar som skolor kan använda för att underlätta för unga omsorgsgivare och stödja dem i deras skolgång,
- Att utveckla en handbok med praktiska riktlinjer och rekommendationer om hur lärare och skolpersonal på bästa sätt kan arbeta med unga omsorgsgivare,
- Att utveckla en öppen onlinekurs (MOOC-kurs) för att lärare och skolpersonal om fenomenet unga omsorgsgivare, deras behov och preferenser.

Genom att utveckla innovativa utbildningsmetoder och verktyg för skolpersonal kan EDY-CARE bidra till en främjad skolmiljö för unga omsorgsgivare.

VEM ÄR UNG OMSORGSIVARE OCH HUR FINNS DET?

Unga omsorgsgivare är "barn och unga, under 18 år, som ger eller avser att ge vård, omsorg eller stöd till en annan familjemedlem. Detta sker ofta eller regelbundet, och är av den betydelse eller omfattning att omsorgen antar en ansvarsnivå som vanligen förknippas med en vuxen person. Den person som tar emot vård är ofta förälder men kan också vara syskon, morförälder eller annan släkting som är handikappad, har en kronisk sjukdom, psykiska problem eller annat tillstånd som är kopplat till behov av vård, stöd eller tillsyn» (Becker). De som omfattas av definitionen men är 18–24 år anses vara unga vuxna omsorgsgivare.

De uppgifter som unga och unga vuxna omsorgsgivare genomför kan bestå av praktiska uppgifter (t.ex. matlagning, hushållsarbete och inköp), fysisk omsorg (t.ex. hjälpa någon ur sängen), emotionellt stöd (t.ex. pratar med någon som är orolig), personlig omsorg (t.ex. hjälpa någon att klä sig), hantera familjbudget, ta hand om recept, hjälpa till att ge medicin, hjälpa till vid olika kontakter och ta hand om syskon.



OMSORGSANSVARETS EFFEKTER PÅ UNGDOMARS UTBILDNING OCH SOCIALA INKLUSION

Att vara en ung omsorgsgivare kan påverka ungdomars utbildning negativt. Det kan hindra dem från att engagera sig i skolarbetet (på grund av oro som är relaterad till deras omsorgsroll), närvara regelbundet på lektionerna, uppnå lärandemål och betyg för fortsatt utbildning. Effekterna på kort sikt (underprestation, frånvaro och studieavhopp) kan få långsiktiga konsekvenser (låg anställbarhet på grund av lägre utbildningskvalifikationer och mindre möjligheter till högre utbildning).

Unga omsorgsgivare kan ha mindre tid för personlig utveckling och fritid, liksom svårigheter att integrera med andra studenter. De kan också bli offer för social stigma och mobbning, med resultatet av en högre grad av social utslagning.

SKOLAN KAN UTGÖRA EN VIKTIG ROLL

Skolan kan spela en viktig roll i både tidig identifiering och som stöd till unga omsorgsgivare, eftersom det är en privilegierad social miljö där unga omsorgsgivare är i direkt kontakt med flera professionella.

Trots fenomenets relevans är lärare och skolpersonal vanligtvis inte medvetna om omfattningen av liknande situationer och kan inte identifiera unga omsorgsgivare i sina klasser. Att öka medvetenheten i skolan om unga omsorgsgivare och åtgärder för att stödja dem kommer att minska studieavbrott på kort sikt, förbättrade utbildningsresultat, möjligheter till högre utbildning och öka anställbarheten på lång sikt med positiva konsekvenser också för unga omsorgsgivares sociala inklusion.